

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13 Организационное поведение и
командообразование

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

ст. преподаватель, Элияшева Маргарита Ивановна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основными целями обучения по курсу «Организационное поведение и командообразование» являются:

- формирование системы знаний базовых концепций и прикладных методик организационного поведения и командообразования;
- выработка умений и практических навыков использования теоретических положений и инструментария организационного поведения и командообразования;
- развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о концепциях организационного поведения и принципах командообразования;
- развитие профессиональных компетенций, связанных с организационным поведением и командообразованием, для решения задач организации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Понимает сущность и содержание коммуникативных задач в деятельности организации Умеет выбирать адекватные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач Способен использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает базовые концепции организационного поведения и принципы командообразования Способен организовать работу малой группы, созданной для реализации конкретного проекта Владеет методами диагностики организационного поведения и групповых процессов

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33560>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические основы организационного поведения и командообразования									
	1. Теоретические основы организационного поведения и командообразования	2	1						
	2. Теоретические основы организационного поведения и командообразования			2					
	3. Теоретические основы организационного поведения и командообразования							8	4
2. Индивидуальное поведение в организации									
	1. Индивидуальное поведение в организации	2	1						
	2. Индивидуальное поведение в организации			2					
	3. Индивидуальное поведение в организации							8	8
3. Мотивация и результативность поведения людей									
	1. Мотивация и результативность поведения людей	2	1						
	2. Мотивация и результативность поведения людей			2					
	3. Мотивация и результативность поведения людей							8	6

4. Групповое поведение в организации								
1. Групповое поведение в организации	2	1						
2. Групповое поведение в организации			2					
3. Групповое поведение в организации							8	8
5. Организационные и командные коммуникации								
1. Организационные и командные коммуникации	2							
2. Организационные и командные коммуникации			2					
3. Организационные и командные коммуникации							8	6
6. Лидерство в организации								
1. Лидерство в организации	2	1						
2. Лидерство в организации			2					
3. Лидерство в организации							8	6
7. Конфликты и стресс в организации								
1. Конфликты и стресс в организации	2							
2. Конфликты и стресс в организации			2					
3. Конфликты и стресс в организации							8	4
8. Организационная и командная культура								
1. Организационная и командная культура	2	1						
2. Организационная и командная культура			2					
3. Организационная и командная культура							8	6
9. Управление командой								
1. Управление командой	2	1						
2. Управление командой			2					
3. Управление командой							8	6
10. Контроль по дисциплине								
1.								

Bcero	18	7	18				72	54
-------	----	---	----	--	--	--	----	----

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Глумаков В.Н. Организационное поведение: учебник(Москва: Вузовский учебник).
2. Элияшева М.И., Вырупаева Г.В., Улина С.Л. и др Организационное поведение: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
3. Лапыгин Ю. Н. Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Шермерорн Д. Р., Хант Д., Осборн Р. Н. Организационное поведение: учебник для слушателей по программам "Мастер делового администрирования"(Санкт-Петербург: Питер).
5. Воронцова И. П., Наумов А. И., Улина С. Л., Шилина О. Н., Элияшева М. И. Организационное поведение: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
6. Воронцова И. П., Наумов А. И., Улина С. Л., Шилина О. Н., Элияшева М. И. Организационное поведение: конспект лекций по курсу (Красноярск: ИПК СФУ).
7. Сиб. федерал. ун-т Организационное поведение: демонстрационная презентация курса(Красноярск: ИПК СФУ).
8. Карташова Л. В. Организационное поведение: учебное пособие для слушателей образовательных учреждений по программе МВА и другим программам подготовки управленческих кадров: допущено Министерством образования РФ(Москва: ИНФРА-М).
9. Элияшева М. И. Командообразование: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий и самостоят. работы [для студентов напр. 080200.62 "Менеджмент"] (Красноярск: СФУ).
10. Элияшева М. И. Организационное поведение: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий студентов спец. 080503.65 "Антикризисное управление" и напр. бакалавриата 080500.62 «Менеджмент»(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level)
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users
4. КонсультантПлюс

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М" <http://www.znanium.com>
2. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) <http://elibrary.ru>
3. Консультант Плюс. Законодательство РФ, оперативно, достоверно <http://www.consultant.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий используются:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- учебные аудитории для проведения семинарских занятий с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету. руппового взаимодействия